



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1Eltech2>JNiem2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz
maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student:

1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu matematyki i wybranych zagadnień z obszaru nauk inżyniersko-technicznych związanych z kierunkiem studiów, również w języku obcym

2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów matematycznych, dokumentacji technicznych oraz podobnych dokumentów
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

Kompetencje społeczne:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:

1. jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w odniesieniu do prowadzonych badań w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz naukach inżynierijno-technicznych
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacje, kolokwia

Ocena podsumowująca: sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50 % poprawnych odpowiedzi

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

Tematyka zajęć

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem. Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

Uzupełniająca:

- 1) Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013
- 2) Kärchner-Ober, R.: Im Beruf neu Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020
- 3) Nissen, K.: Grammatiktraining Deutsch für B2, telc gmbH, Frankfurt am Main 2018

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	35	1,50